ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) для 5–6 классов составлена на основе:

- примерной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 2/22 от 29.04.2022);
- результатов широкомасштабного обучения информатике по УМК авторов Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой.

Программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, даёт распределение учебных часов и последовательность изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий (объект, система, модель, алгоритм и др.) как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и ИТ, в том числе умений работать с различными видами информации, планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;
- формирование цифровых навыков, включая базовое программирование, работу с данными, коммуникацию в цифровых средах, информационную безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Санитарно-гигиенические требования
При организации образовательного процесса строго соблюдаются требования **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В соответствии с таблицей 6.8 СанПиН 1.2.3685-21 для

обучающихся 5–6 классов устанавливаются следующие нормативы работы с электронными средствами обучения (ЭСО):

- **непрерывная продолжительность** работы за компьютером на уроке – **не более 15 минут**;
- **суммарная продолжительность** использования ЭСО в течение учебного дня – **не более 30 минут**;
- **суммарная продолжительность** в день с учётом домашних заданий – **не более 2 часов**.

В программе предусмотрено чередование различных видов деятельности (работа за компьютером, обсуждение, работа с бумажными носителями, физкультминутки) для обеспечения выполнения указанных нормативов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5-6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа по информатике для 5-6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе. Первое знакомство современных школьников с базовыми понятиями информатики происходит на уровне начального общего образования в рамках логико-алгоритмической линии курса математики; в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимой им для дальнейшего обучения.

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики в 5-6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7-9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Раздел 1. Цифровая грамотность (7 часов)

Тема 1. Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе (2 часа)
Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами. Компьютер – универсальное вычислительное устройство. Мобильные устройства. Основные компоненты ПК и мобильных устройств: процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода.

Тема 2. Программы для компьютеров. Файлы и папки (3 часа)
Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное ПО (ОС). Запуск и завершение работы программы. Имя файла (папки, каталога).
Практические работы: запуск, работа и завершение клавиатурного тренажёра; создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла; основные операции с файлами и папками.

Тема 3. Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете (2 часа)
Веб-страница, веб-сайт, браузер. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации. Правила безопасного поведения в Интернете. Виды аутентификации. Пароли. Кибербуллинг.
Практическая работа: поиск информации в Интернете, сохранение найденного.

Раздел 2. Теоретические основы информатики (3 часа)

Тема 4. Информация в жизни человека (3 часа)
Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные. Искусственный интеллект и его роль в современном обществе.

Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)

Тема 5. Алгоритмы и исполнители (2 часа)
Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные и циклические алгоритмы.

Тема 6. Работа в среде программирования (8 часов)
Составление программ для управления исполнителем в среде **блочного программирования (Scratch)**. Реализация линейных, циклических алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями. Создание анимации, игр, ремиксов.
Практические работы: знакомство со средой Scratch; разработка линейных, циклических алгоритмов; алгоритмы с ветвлениями; создание ремиксов.

Раздел 4. Информационные технологии (12 часов)

Тема 7. Графический редактор (3 часа)
Растровая графика. Пиксель. Графические примитивы. Операции с фрагментами: выделение, копирование, поворот, отражение.
Практические работы: создание и редактирование изображений, работа с фрагментами.

Тема 8. Текстовый редактор (6 часов)
Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование, проверка правописания, расстановка переносов. Свойства символов и абзацев. Шрифты, начертания. Вставка изображений, обтекание.
Практические работы: ввод, редактирование, форматирование текста; вставка изображений.

Тема 9. Компьютерная презентация (3 часа)
Слайд. Добавление текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.
Практическая работа: создание презентации на основе готовых шаблонов.

Резервное время – 2 часа.

6 КЛАСС

Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)

Тема 1. Компьютер (1 час)
Типы компьютеров: персональные, встроенные, суперкомпьютеры.

Тема 2. Файловая система (2 часа)
Иерархическая файловая система. Путь к файлу, полное имя файла. Операции с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, удаление, поиск).
Практические работы: работа с файлами и папками средствами ОС; поиск файлов.

Тема 3. Защита от вредоносных программ (1 час)
Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Антивирусные средства (встроенные и отдельные).

Раздел 2. Теоретические основы информатики (6 часов)

Тема 4. Информация и информационные процессы (2 часа)
Информационные процессы: получение, хранение, обработка, передача информации.
Практическая работа: преобразование информации из таблиц и диаграмм в текст.

Тема 5. Двоичный код (2 часа)
Двоичный код. Представление данных в компьютере. Количество кодовых комбинаций фиксированной длины. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Тема 6. Единицы измерения информации (2 часа)
Информационный объём данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов.

Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)

Тема 7. Основные алгоритмические конструкции (8 часов)
Среда текстового программирования (**KuMir** – исполнитель Чертёжник; **Python** – исполнитель Черепашка). Циклические алгоритмы, переменные. Управление исполнителем.
Практические работы: разработка программ с циклами, вычислительных алгоритмов, диалоговых программ.

Тема 8. Вспомогательные алгоритмы (4 часа)
Разбиение задачи на подзадачи. Процедуры. Процедуры с параметрами.
Практические работы: разработка программ с вспомогательными алгоритмами (процедурами), в том числе с параметрами.

Раздел 4. Информационные технологии (10 часов)

Тема 9. Векторная графика (3 часа)
Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ. Добавление в документы.
Практические работы: исследование возможностей векторного редактора; создание и редактирование изображений.

Тема 10. Текстовый процессор (4 часа)
Структурирование информации с помощью списков (нумерованные, маркированные, многоуровневые). Добавление таблиц.
Практические работы: создание документов со списками; создание документов с таблицами; создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации.

Тема 11. Создание интерактивных компьютерных презентаций (3 часа)
Интерактивные элементы. Гиперссылки.
Практические работы: создание презентации с гиперссылками; создание презентации с интерактивными элементами.

Резервное время – 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

– ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;

–понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

– владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий;

– заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

– готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

– активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

Гражданское воспитание:

– представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;

– соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде,

– ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;

– стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

– стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков

Ценности научного познания:

– наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню

развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

– овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

– наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

– установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ;

– соблюдение временных норм работы с компьютером. Трудовое воспитание:

– интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса

Трудовое воспитание:

– интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой;

– программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

– осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

Экологическое воспитание:

– наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными
Универсальные познавательные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

– формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

– оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

– выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

–выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

– оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

– запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

– выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

– принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

– оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

– выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

– составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

– составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся

обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
– оценивать соответствие результата цели и условиям

Эмоциональный интеллект:

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого. Принятие себя и других;
– осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса информатики базового уровня в 5 классе обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:
– соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
– называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
– понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»; - искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
– запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
– пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
– составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
– создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
– создавать и редактировать растровые изображения;
– использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
– создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

В процессе изучения курса информатики базового уровня в 6 классе обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

– ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);

– работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;

– защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

– пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

– иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;

– сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов; - разбивать задачи на подзадачи;

– составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;

– объяснять различие между растровой и векторной графикой;

– создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;

– создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;

– создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2			https://m.edsoo.ru/UPD9STCO1
1.2	Программы для компьютеров Файлы и папки	3		3	https://m.edsoo.ru/RQ81HEYWU
1.3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2		2	https://m.edsoo.ru/L19DBLLHU
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация в жизни человека	3			https://m.edsoo.ru/CNE4CTH6A
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1	Алгоритмы и исполнители	2		1	https://m.edsoo.ru/31D0PK49P
3.2	Работа в среде программирования	8		7	https://m.edsoo.ru/WBF0S9ZCV
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Графический редактор	3		3	https://m.edsoo.ru/MA6L01I3C
4.2	Текстовый редактор	6		5	https://m.edsoo.ru/JYYYY5HKY

4.3	Компьютерная презентация	3		3	https://m.edsoo.ru/8MER3WA2O
Итого по разделу		12			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	24	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер	1			https://m.edsoo.ru/DMP7TAX3O
1.2	Файловая система	2		2	https://m.edsoo.ru/G5RZO7OAW
1.3	Защита от вредоносных программ	1			https://m.edsoo.ru/A7SYRVRJ0
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация и информационные процессы	2			https://m.edsoo.ru/P0KGBHG00
2.2	Двоичный код	2			
2.3	Единицы измерения информации	2			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1	Основные алгоритмические конструкции	8		8	https://m.edsoo.ru/M27Y8144E
3.2	Вспомогательные алгоритмы	4		4	https://m.edsoo.ru/NGZ0UI0E9
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Векторная графика	3		3	https://m.edsoo.ru/DGM34BVUL
4.2	Текстовый процессор	4		4	https://m.edsoo.ru/MD5WV172T
4.3	Создание интерактивных компьютерных презентаций	3		3	https://m.edsoo.ru/GKKEIRZFU
Итого по разделу		10			
Резервное время		2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности и правила работы на компьютере. Информация вокруг нас. Зрение человека и компьютерное зрение.	1				https://m.edsoo.ru/6SEEBH9FV
2	Действия с информацией	1				https://m.edsoo.ru/7LAXEGTAP
3	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1		1		https://m.edsoo.ru/5IMOL014I
4	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. **Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»**	1		1		https://m.edsoo.ru/R5BIYWLHT
5	Программы для компьютеров. Запуск программ. **Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»**	1		1		https://m.edsoo.ru/ZBVAPNOJ3
6	Хранение информации	1		1		https://m.edsoo.ru/XXZEEQBH9
7	Файлы и папки. **Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»**	1				https://m.edsoo.ru/TI80IC62S

8	Интернет и Всемирная паутина. **Практическая работа №4 «Ищем информацию в сети Интернет»**	1				https://m.edsoo.ru/3FOQX2QZ4
9	Передача информации. Безопасность в Сети. **Практическая работа №5 «Работаем с электронной почтой»**	1				https://m.edsoo.ru/QLLTKFA80
10	Кодирование информации	1				https://m.edsoo.ru/R4GZWV9SY
11	Текст как форма представления информации	1				https://m.edsoo.ru/46DOC1MQ1
12	Компьютерные инструменты подготовки текстов	1		1		https://m.edsoo.ru/DVHLTACX7
13	Ввод текстов. **Практическая работа №6 «Вводим текст»**	1		1		https://m.edsoo.ru/SDXN0D5OA
14	Редактирование текстов. **Практическая работа №7 «Редактируем текст»**	1		1		https://m.edsoo.ru/LOHOGLHOU
15	Работа с фрагментами текста. **Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста»**	1		0,5		https://m.edsoo.ru/VWHQ997FY
16	Форматирование текстов. **Практическая работа №9 «Форматируем текст» (1 часть)**	1		0,5		https://m.edsoo.ru/WFEBO9OCC
17	Наглядные формы представления информации. **Практическая работа №9 «Форматируем текст»**	1		1		https://m.edsoo.ru/C74FZTZY9

	(2 часть)					
18	Компьютерная графика. Графический редактор. **Практическая работа №10 «Изучаем инструменты графического редактора»**	1		1		https://m.edsoo.ru/09JVVNY9Y
19	Растровые рисунки. Использование графических примитивов. **Практическая работа №11 «Работаем с графическими фрагментами»**	1	1			https://m.edsoo.ru/BLQ8BUIHX
20	Работа с фрагментами изображения. **Практическая работа №12 «Планируем работу в графическом редакторе»**	1		1		https://m.edsoo.ru/0CVNG5H1X
21	Обработка информации. Искусственный интеллект. **Практическая работа №13 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»**	1		1		https://m.edsoo.ru/QR7MWF1XM
22	Алгоритмы вокруг нас	1	1			https://m.edsoo.ru/G9RAK7D9D
23	В мире исполнителей. **Практическая работа №14 «Управляем исполнителем Кузнечик»**	1				https://m.edsoo.ru/USH2MSPYM
24	Среда программирования Скретч. **Практическая работа №15 «Знакомимся со средой программирования Скретч»**	1				https://m.edsoo.ru/YSB7Z72F6

25	Линейные алгоритмы. **Практическая работа №16 «Разрабатываем линейные алгоритмы»**	1				https://m.edsoo.ru/IGEU8OUF2
26	Циклические алгоритмы. Анимация путём смены костюма. **Практическая работа №17 «Разрабатываем циклические алгоритмы» (1 часть)**	1		1		https://m.edsoo.ru/MWJD202KG
27	Правильные многоугольники. **Практическая работа №17 «Разрабатываем циклические алгоритмы» (2 часть)**	1		1		https://m.edsoo.ru/V9R4QA0NI
28	Алгоритмы с ветвлениями. Викторина. **Практическая работа №18 «Разрабатываем алгоритмы с ветвлениями» (1 часть)**	1		0,5		https://m.edsoo.ru/F6KD5QWOM
29	Простые игры. **Практическая работа №18 «Разрабатываем алгоритмы с ветвлениями» (2 часть)**	1		0,5		https://m.edsoo.ru/RS9RGY59R
30	Создание ремикса. **Практическая работа №19 «Создаём ремиксы»**	1				https://m.edsoo.ru/2B7RXLXYB
31	Компьютерные презентации	1	1			https://m.edsoo.ru/YSB7Z72F6
32	Правила размещения информации на слайдах. **Практическая работа №20 «Создаём компьютерные**	1		0,5		https://m.edsoo.ru/IGEU8OUF2

	презентации» (1 часть)					
33	Правила выступления с презентацией. **Практическая работа №20 «Создаём компьютерные презентации» (2 часть)**	1		0,5		https://m.edsoo.ru/MWJD202KG
34	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 5 класса	1				https://m.edsoo.ru/V9R4QA0NI
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	16		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности и правила работы на компьютере. Объекты окружающего мира	1				https://m.edsoo.ru/0H168N1NG
2	Разнообразие компьютеров	1				https://m.edsoo.ru/OIXKRYJ1S
3	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1		1		https://m.edsoo.ru/AMWF8DE4Z
4	Файлы и папки. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1		1		https://m.edsoo.ru/3K4YL1TKU
5	Двоичный код. Представление текстов в двоичном коде	1				https://m.edsoo.ru/F6X7LQJXY
6	Растровая и векторная графика. Представление графики в двоичном коде	1				https://m.edsoo.ru/232W83OCB
7	Измерение информации	1				https://m.edsoo.ru/QGSRGFKDY
8	Соотношения между единицами измерения	1				https://m.edsoo.ru/S4ARZCE5V

	информации					
9	Отношения объектов и их множеств. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора»	1				https://m.edsoo.ru/QKFMNWFLY
10	Разновидности объектов и их классификация. Вредоносные программы. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора»	1		1		https://m.edsoo.ru/QAAE7XDH3
11	Системы объектов. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	1	1			https://m.edsoo.ru/6CNEKHGME
12	Как мы познаём окружающий мир. Практическая работа №6 «Создаём компьютерные документы»	1		1		https://m.edsoo.ru/JZFVQ4V57
13	Понятие как форма мышления. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты»	1		1		https://m.edsoo.ru/TJVJTTCAB
14	Информационное моделирование. Практическая	1		1		https://m.edsoo.ru/V4Y2MAATG

	работа №8 «Создаём графические модели»					
15	Знаковые информационные модели. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» + №10 «Создаём списки»	1		1		https://m.edsoo.ru/D988TRC8V
16	Табличные информационные модели. Практическая работа №11 «Создаём табличные модели»	1		1		https://m.edsoo.ru/XEVM28ZWT
17	Графики и диаграммы. Практическая работа №13 «Создаём информационные модели — диаграммы и графики»	1		1		https://m.edsoo.ru/U4U7XUT1H
18	Схемы. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели — схемы, графы и деревья»	1		1		https://m.edsoo.ru/QV6XREQW4
19	Исполнители и алгоритмы	1		1		https://m.edsoo.ru/UEWNJTKA1
20	Среда текстового программирования КуМир. Управление исполнителем Чертёжник. Практическая работа (разработка программ)	1		1		https://m.edsoo.ru/1AUXHLAO0
21	Язык программирования Питон. Управление исполнителем Черепашка.	1	1			https://m.edsoo.ru/5OA9R13NF

	Командный режим. Практическая работа					
22	Программный режим. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/1AUXHLAO0
23	Черепашка и координаты. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/5OA9R13NF
24	Абсолютные и относительные перемещения Черепашки. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/QQ36SYH4V
25	Круги и окружности. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/5W74OZ6S3
26	Цикл for. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/UQ1S3BIVJ
27	Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/IAWI05NJ7
28	Процедуры с параметрами. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/FY31SPT94
29	Простые вычислительные алгоритмы. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/U6AHGB03K
30	Конструкция if. Диалоговые программы. Практическая работа	1		1		https://m.edsoo.ru/WXMKYQO7X

31	Интерактивные компьютерные презентации. Практическая работа №14 «Создаём презентацию с гиперссылками»	1		1		https://m.edsoo.ru/QQQP3FNCD
32	Презентации с гиперссылками. Практическая работа №15 «Создаём итоговый проект» (1 часть)	1	1			https://m.edsoo.ru/VI701RLPK
33	Создание презентации с гиперссылками. Практическая работа №15 «Создаём итоговый проект» (2 часть)	1		1		https://m.edsoo.ru/0HBV45LLN
34	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 6 класса	1				https://m.edsoo.ru/71W3GZ5A8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	23		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- • Информатика,5 класс, учебник / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 6 класс, учебник / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство: Просвещение
- Информатика. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство: Просвещение
- Информатика. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство: Просвещение
- Сборник самостоятельных и контрольных работ для 5 класса входит в состав УМК по информатике Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой для основной школы (5-6 классы, базовый уровень), Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний
- Сборник самостоятельных и контрольных работ для 6 класса входит в состав УМК по информатике Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой для основной школы (5-6 классы, базовый уровень), Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний
- Информатика. 5-6 классы. Базовый уровень: методическое пособие, Босова Л. Л. / Босова А. Ю. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ